



Il ruolo delle Scuole Europee di Sanità Pubblica in tempi di guerra: la dichiarazione dell'ASPHER sulla guerra contro l'Ucraina

28 Febbraio 2022

Lisa Wandschneider ¹, Yudit Namer ¹, Nadav Davidovitch ², Dorit Nitzan ², Robert Otok ³, Lore Leighton ³, Carlo Signorelli ³, John Middleton ³, Jose M Martin-Moreno ⁴, Laurent Chambaud ⁵, Henrique Lopes ⁶, Oliver Razum ^{1*}

1 Bielefeld University, School of Public Health, Department of Epidemiology and International Public Health, Bielefeld, Germany

2 Ben-Gurion University of the Negev, School of Public Health, Be'er Sheva, Israel

3 The Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), Brussels, Belgium

4 ASPHER Honours' Committee and University of Valencia, Medical School and INCLIVA, Department of Preventive Medicine and Public Health, Spain

5 EHESP School of Public Health, Rennes, France

6 Catholic University of Portugal, Healthcare Sciences Institute, Unit of Public Health, Portugal *

*Autore corrispondente: oliver.razum@uni-bielefeld.de

Traduzione italiana a cura della Scuola di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele (C Signorelli, A Berionni, S Cataldi, AC D'Amelio)

Wandschneider L, Namer Y, Davidovitch N, Nitzan D, Otok R, Leighton L, Signorelli C, Middleton J, Martin-Moreno JM, Chambaud L, Lopes H and Razum O (2022) The Role of Europe's Schools of Public Health in Times of War: ASPHER Statement on the War Against Ukraine. *Public Health Rev* 43:1604880.

<https://doi.org/10.3389/phrs.2022.1604880>

La guerra ha impatti devastanti sulla salute delle popolazioni. Le sue conseguenze sono multidimensionali, colpendo la vita sociale e le infrastrutture sanitarie, nonché la salute ambientale. Oltre agli effetti immediati e a lungo termine sulla salute fisica e mentale di tutte le persone coinvolte, le conseguenze della guerra hanno maggiore impatto sulle categorie di soggetti vulnerabili ed emarginati [1-3]. Inoltre, la guerra e i conflitti armati costringono le persone a spostarsi, creando ulteriori problemi di sanità pubblica durante il processo di spostamento, fuga e/o migrazione. L'*Association of Schools of Public Health in the European Region* (ASPHER) ricorda agli aggressori militari l'obbligo di rispettare il diritto umanitario delle Nazioni Unite e la risoluzione dell'OMS sugli attacchi all'assistenza sanitaria

[4] che ha lo scopo di garantire che i servizi sanitari essenziali salvavita, comprese le attività di sanità pubblica, siano forniti alle popolazioni colpite dall'emergenza senza essere ostacolati da alcuna forma di violenza o limitazione.

La sanità pubblica ha un approccio favorevole alla pace, come ASPHER ha spesso sottolineato in documenti e prese di posizione relativi a eventi come le violazioni dei diritti in Turchia nei confronti degli operatori sanitari a seguito della loro posizione contraria a un'operazione militare ad Afrin [5, 6], il conflitto israelo-palestinese [7] il ruolo delle Scuole di Sanità Pubblica nel perseguire la pace [8]. Di conseguenza, ASPHER condanna fermamente l'azione militare contro l'Ucraina, che sta causando perdita di vite umane e distruzione di infrastrutture civili. Siamo solidali al popolo ucraino e ai cittadini russi che si oppongono a questa aggressione militare.

ASPHER esprime una profonda apprensione per l'impatto della guerra sulla salute e sul benessere del popolo ucraino e di altre potenziali vittime, così come della società europea e internazionale.

Le Scuole di Sanità Pubblica sono organismi capaci di sostenere la popolazione con abilità e competenze critiche durante un conflitto. Inoltre, sono collaboratrici fondamentali delle organizzazioni sanitarie nazionali e internazionali.

ASPHER, come network che rappresenta le scuole di Sanità Pubblica e gli istituti di formazione in sanità pubblica in Europa da oltre 50 anni, si pone come fonte credibile di expertise, solidarietà, sostegno e alleanza per le Scuole e gli specialisti in sanità pubblica di tutti i paesi colpiti. ASPHER, guidata dai principi della realizzazione della pace [8], si impegna ad attuare le seguenti cinque strategie:

1. *Identificazione e diffusione delle informazioni:* ASPHER sta creando una mappatura facilmente accessibile di conoscenze, competenze e abilità, fondamentali per le Scuole di Sanità Pubblica e per il personale sanitario in condizioni di guerra e conflitto. Tra queste ci sono le operazioni e la risposta alle emergenze, comprese le questioni ambientali e quelle relative alle infrastrutture; i sistemi di sorveglianza e monitoraggio della salute nelle zone di conflitto; la salute dei rifugiati e dei migranti; la gestione della pandemia da COVID-19; altre malattie trasmissibili che emergono a causa della distruzione delle infrastrutture; gli sforzi coordinati con il personale militare per interessi di sanità pubblica; revisione di protocolli e competenze sulle emergenze da radiazioni; l'esplosione nucleare o le perdite nucleari e come proteggere la salute della popolazione in tali eventualità. Per supportare l'efficace implementazione di queste abilità e competenze, ASPHER rafforza la collaborazione esistente tra il network delle sue Scuole, in particolare attraverso la condivisione di programmi di cooperazione scientifica, scambi di professionisti, apprendimento a distanza e altre forme di formazione digitale, assistenza e consulenza scientifica alle autorità sanitarie, ai responsabili politici e alle entità nazionali, europee o internazionali, come lo *United Nations Health Cluster* in Ucraina.

2. *Diplomazia, meditazione e trasformazione del conflitto*: ASPHER ha iniziato e continuerà a mobilitare e a collegare le sue Scuole con i colleghi di sanità pubblica delle aree colpite dalla guerra per dare un aiuto nel mantenere il dialogo tra Scuole per una risposta efficace ed appropriata alle sfide di sanità pubblica. Inoltre, ASPHER darà spazio alle voci interne all'Ucraina e alle persone maggiormente colpite dalle azioni militari per condividere le proprie esperienze tramite i canali di comunicazione dell'Associazione, ad esempio newsletter mensili e piattaforme di social media.
3. *Solidarietà e supporto*: particolare attenzione verrà posta alla mobilitazione di reti per il supporto pratico per gli Ucraini e i residenti in Ucraina. In primo luogo, ciò include l'accoglienza di studiosi e studenti a rischio nelle scuole affiliate ad ASPHER. ASPHER assume un ruolo attivo nel collegare gli studiosi interessati, facilitando lo scambio con le Scuole che hanno esperienza nell'ospitare ricercatori a rischio e fornendo risorse a potenziali organizzazioni partner (ad es. Scholars At Risk, Scholar Rescue Fund, CARA nel Regno Unito, Philipp Schwartz Initiative in Germania, PAUSA in Francia). In secondo luogo, ASPHER adopererà la sua notevole esperienza nella salute dei rifugiati per sostenere gli stati che potrebbero colpire un gran numero di rifugiati, potenzialmente per un lungo periodo di tempo. Tali sforzi includeranno anche la solidarietà con gli attivisti per la pace in Russia.
4. *Utilizzo di obiettivi superiori relativi alla salute*: monitoraggio attivo e documentazione delle violazioni dei diritti umani con probabili conseguenze sui problemi di salute e arresto della crescita.
5. *Dissenso e mancata collaborazione*: ASPHER ribadisce la sua posizione secondo cui si opporrà a qualsiasi attività che minacci la costruzione della pace e non collaborerà con le istituzioni associate a violazioni dei diritti.

Per coordinare efficacemente queste azioni, ASPHER ha deciso di creare una task force* che monitori gli impatti sulla salute pubblica in Ucraina con l'obiettivo di fornire una solida base per la prevenzione, la preparazione e la risposta ai conflitti armati.

L'adozione di queste azioni è una naturale continuazione della missione di ASPHER di promuovere "società sane e pacifiche" basate sui valori di responsabilità sociale ed equità sanitaria. Inquadrare la situazione all'interno del pensiero sulla salute pubblica amplia l'attenzione oltre gli aspetti medici e umanitari immediati del conflitto. Sebbene estremamente importanti, non sono sufficienti. I determinanti sociali, economici e ambientali della salute devono essere affrontati per formare una risposta One Health sostenibile, rafforzando le capacità locali con la sensibilità ai bisogni delle comunità locali. ASPHER invita i nostri membri, i partner, gli alleati e le reti a sostenere queste azioni e unire i nostri sforzi con l'obiettivo finale di un'efficace risposta di salute pubblica alla guerra contro l'Ucraina.

ASPHER invita i suoi membri a promuovere traduzioni di questa dichiarazione per diffonderla su larga scala in lingua inglese e nelle lingue locali.

*La task force è aperta a tutte le Scuole affiliate ad ASPHER. Si prega di contattare la segreteria di ASPHER all'indirizzo office@aspher.org se i rappresentanti della propria istituzione desiderano contribuire.

Ringraziamenti

ASPHER desidera ringraziare tutti i colleghi che hanno contribuito alla stesura di questa dichiarazione.

Bibliografia

1. Sheather J. (2022). As Russian troops cross into Ukraine, we need to remind ourselves of the impact of war on health. *BMJ*, 376, o499. <https://doi.org/10.1136/bmj.o499>
2. Levy BS, Sidel VW. (2008). *War and Public Health*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195311181.001.0001>
3. Levy BS, Sidel VW. (2016). Documenting the Effects of Armed Conflict on Population Health. *Annual Review of Public Health*, 37, 205-18. <https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-032315-021913>
4. World Health Organization. (2012). World Health Assembly Resolution 65.20: WHO's response, and role as the health cluster lead, in meeting the growing demands of health in humanitarian emergencies. Geneva. Retrieved from https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/80494/A65_R20-en.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Razum O, Barros H, Buckingham R, Codd M, Czabanowska K, Künzli N, Lyubomirova K, Otok R, Signorelli C, Middleton J. (2019). Is war a man-made public health problem? *The Lancet*, 394(10209). [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(19\)31900-2](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(19)31900-2)
6. The Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER). (2019). ASPHER considers war as a "man-made public health problem". https://www.aspher.org/download/247/aspher-statement_tma_final.pdf
7. Middleton J. (2021). ASPHER President's message - a bridge for peace. The Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER). <https://www.aspher.org/articles,4,118.html>
8. Namer Y, Wandschneider L, Middleton J, Davidovitch N, Razum O. (2021). How can Schools of Public Health Actively Promote Peace? *Public Health Reviews*, 42, 1604459. <https://doi.org/10.3389/phrs.2021.1604459>
9. Quinn VJ, Dhabalia TJ, Roslycky LL, Wilson VJ, Hansen JC, Hulchiy O, Golubovskaya O, Buriachyk M, Vadim K, Zauralskyy R, Vyrva O, Stepanskyi D, Ivanovitch PS, Mironenko A, Shportko V, McElligott JE. (2021). COVID-19 at War: The Joint Forces Operation in Ukraine. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 1-8. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.88>